

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ORYANTASYON KOMİSYONU
UYGULAMALI DERSLER ORYANTASYON SÜRECİ
DEĞERLENDİRME VE İZLEME RAPORU
(2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi)

1. AMAÇ

Bu raporun amacı, Hemşirelik Lisans Programı kapsamında yürütülen Bahar yarıyılına ait uygulamalı derslere yönelik gerçekleştirilen ders başlangıcı **oryantasyon ve bilgilendirme toplantılarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecini kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde değerlendirmektir.**

Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerin;

- Öğrencilerin uygulama süreçlerine hazırlanmasına katkısı,
- Ders beklentilerinin açık biçimde paylaşılması,
- Klinik ve saha uygulamalarına ilişkin süreçlerin açıklanması,
- Öğrenci katılım düzeyinin belirlenmesi,

amaçlanmıştır.

2. KAPSAM

Bu rapor 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılında yürütülen aşağıdaki **uygulamalı dersler** kapsamında yapılan oryantasyon faaliyetlerini kapsamaktadır:

- Hemşirelik Esasları
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği
- Psikiyatri Hemşireliği
- İşletmelerde Mesleki Eğitim II

3. HEPDAK İLE İLİŞKİ

Bu faaliyetler aşağıdaki HEPDAK standartlarına kanıt oluşturmaktadır:

Birincil Kanıt

- Standart 4.2 → Öğrenme ortamlarının planlanması
- Standart 4.3 → Öğrenci öğrenme sürecinin desteklenmesi

Destekleyici Kanıt

- Standart 5.1 → Eğitim programının uygulanması
- Standart 5.3 → Öğrencilerin görev ve sorumluluklarının tanımlanması

4. UYGULAMA SÜRECİ

Uygulamalı derslere başlamadan önce öğrencilerin ders süreçleri hakkında bilgilendirilmesi amacıyla amfi ortamında ders başlangıcı oryantasyon toplantıları düzenlenmiştir.

Toplantılarda;

- Dersin teorik ve uygulama süreçleri,
- Klinik ve saha uygulamaları,
- Bakım planı uygulama esasları,
- Uygulamalarda kullanılacak formlar,
- Öğretim elemanlarının görev dağılımları,
- Öğrencilerden beklenen sorumluluklar,

öğrencilerle paylaşılmış ve soruları cevaplanmıştır.

5. KATILIM DURUMU

Tablo.1.Derslere ait Oryantasyon Katılım Düzeyleri

Ders	Toplam Öğrenci	Katılan Öğrenci	Katılım Oranı
Hemşirelik Esasları	121	99	%81.8
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	140	126	%90.0
Halk Sağlığı Hemşireliği	178	156	%87.64
Psikiyatri Hemşireliği	159	151	%95.0
İşletmelerde Mesleki Eğitim II	151	148	%98.0

Genel olarak değerlendirildiğinde **oryantasyon toplantılarına öğrenci katılım oranlarının %80'in üzerinde olduğu görülmektedir.**

Bu durum öğrencilerin ders başlangıcında yapılan bilgilendirme süreçlerine yüksek düzeyde katılım gösterdiğini ortaya koymaktadır.

6. KANIT BELGELERİ

Oryantasyon faaliyetlerine ilişkin aşağıdaki belgeler kanıt olarak kayıt altına alınmıştır:

- Toplantı katılım listeleri,
- Oryantasyon sunum dokümanları,
- Ders bilgilendirme içerikleri,
- Klinik uygulama ve saha uygulama formları,
- Ders rehberleri,

Bu belgeler UKEY sistemine ve bölüm web sayfasına yüklenmiş olup ayrıca kanıt dosyası şeklinde Bölüm Başkanlığı'na sunulmuştur.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ

Uygulamalı Dersler Oryantasyon Süreci – PUKÖ İzleme Tablosu

Aşama	Süreç	Kanıt / Bulgular
PLANLA	Uygulamalı derslere başlamadan önce öğrencilerin teorik, laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarına hazırlanmasını sağlamak amacıyla ders başlangıcında oryantasyon toplantıları planlanmıştır.	Ders bilgilendirme planları, ders sorumluları tarafından hazırlanan bilgilendirme sunumları
UYGULA	Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve İşletmelerde Mesleki Eğitim II derslerinde ders başlangıcı oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmiştir.	Katılım listeleri, ders bilgilendirme sunumları ve uygulama rehberleri
KONTROL ET	Oryantasyon sürecine ilişkin öğrenci geri bildirimleri pilot olarak Hemşirelik Esasları dersinde alınmıştır.	121 öğrenciden 99'u toplantıya katılmıştır (%81,8). Öğrenci geri bildirimleri toplanmıştır.
ÖNLEM AL	Oryantasyon süreçlerinin sistematik izlenebilmesi için öğrenci geri bildirimlerinin tüm uygulamalı derslerde düzenli olarak alınması planlanmıştır.	Standart geri bildirim formu geliştirilmesi ve tüm derslerde uygulanması planlanmaktadır.

PLANLA

Uygulamalı derslere başlamadan önce öğrencilerin klinik ve saha uygulamalarına hazır hale gelmesi amacıyla ders başlangıcında bilgilendirme toplantıları planlanmıştır.

Planlama sürecinde;

- Ders başlangıcı oryantasyon toplantılarının yapılması,
- Uygulama süreçlerinin açıklanması,
- Öğrencilerin sorumluluklarının paylaşılması,

hedeflenmiştir.

UYGULA

Planlanan oryantasyon faaliyetleri, ders başlangıcında dersin yürütücüsü öğretim elemanları tarafından, derste görevli diğer öğretim elemanlarının da katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda ders süreci hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmış ve öğrencilerin soruları cevaplanmıştır.

KONTROL ET

Oryantasyon süreci;

- Öğrenci katılım oranları,
- Ders başlangıcı geri bildirimleri,
- Uygulama sürecinde yaşanan sorunlar

üzerinden değerlendirilmiştir.

Katılım oranlarının yüksek olması öğrencilerin bu bilgilendirme sürecini gerekli ve yararlı gördüğünü göstermektedir.

ÖNLEM AL

Elde edilen bulgular doğrultusunda;

- Oryantasyon toplantılarının her dönem düzenli olarak yapılması,
- Toplantı materyallerinin öğrencilere dijital ortamda sunulması,
- Katılım oranlarının artırılması için duyuruların erken yapılması,
- Süreç değerlendirmesi için öğrenci geri bildirimlerinin alınması

planlanmıştır.

8. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında uygulamalı derslere kayıtlı öğrencilere yönelik oryantasyon toplantıları planlanmış olup, bu toplantılar ders yürütücüleri ve derste görevli diğer öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir.

Hemşirelik Esasları dersinde ders başlangıcı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildikten hemen sonra öğrencilerin toplantıdan memnuniyet durumlarına ilişkin geri bildirimleri alınmıştır. Diğer uygulamalı derslerde (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve İşletmelerde Mesleki Eğitim II) benzer bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüş olmakla birlikte, bu toplantılara ilişkin **öğrenci geri bildirim kayıtları henüz sistematik olarak raporlanmamıştır.**

Bu nedenle ilerleyen dönemlerde;

- Tüm uygulamalı derslerde gerçekleştirilen oryantasyon toplantılarının **standart bir formatta kayıt altına alınması,**
- **Katılım listelerinin düzenli olarak tutulması,**
- Toplantıya yönelik belgelerin **Oryantasyon Komisyonuna sunulması,**
- Sürecin değerlendirilmesine yönelik **öğrenci geri bildirimlerinin alınması,**

planlanmaktadır.

Bu uygulama ile uygulamalı derslere yönelik oryantasyon süreçlerinin **bölüm düzeyinde sistematik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.**